

Познавательный проект по нравственно-патриотическому воспитанию для детей средней группы «Этот день Победы»

Воспитатель Сержанова Е.М.

Герман Ходырев

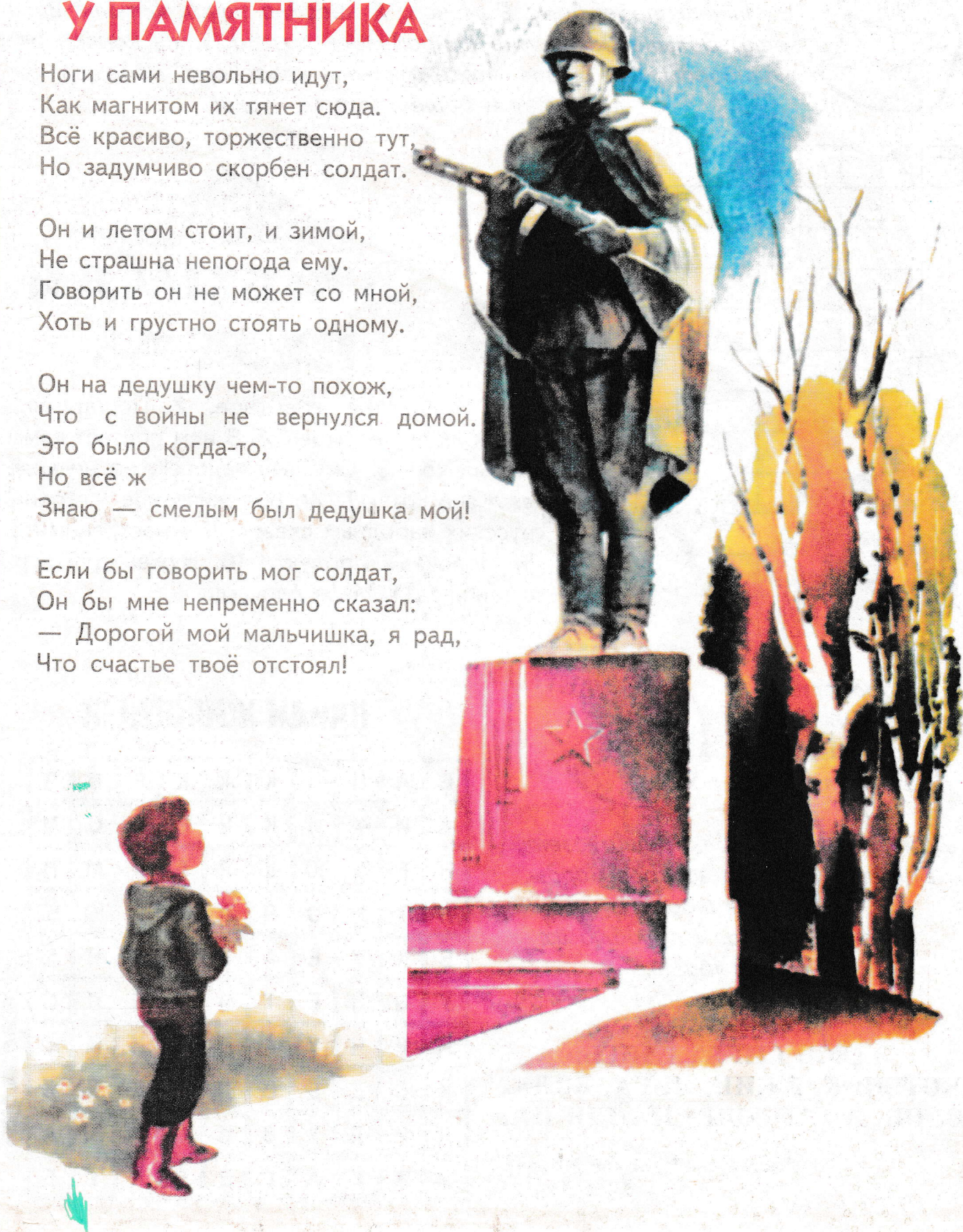
У ПАМЯТНИКА

Ноги сами невольно идут,
Как магнитом их тянет сюда.
Всё красиво, торжественно тут,
Но задумчиво скорбен солдат.

Он и летом стоит, и зимой,
Не страшна непогода ему.
Говорить он не может со мной,
Хоть и грустно стоять одному.

Он на дедушку чем-то похож,
Что с войны не вернулся домой.
Это было когда-то,
Но всё ж
Знаю — смелым был дедушка мой!

Если бы говорить мог солдат,
Он бы мне непременно сказал:
— Дорогой мой мальчишка, я рад,
Что счастье твоё отстоял!



«Этот день Победы»
Познавательный проект по
нравственно-патриотическому
воспитанию для детей
средней группы «Сказка»

Цель проекта:

Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом советского народа в Великой Отечественной войне.

Дать детям представление о празднике Победы.

Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам войны.

Задачи:

- Познакомить детей с историей страны — Великой Отечественной войной на примере произведений художников и писателей;
- рассказать детям о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу родину (пограничники, моряки, лётчики)
- способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной речевой и творческой деятельности;
- развивать умение давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине - России, положительное отношение к защитникам Отечества, к памяти погибших.

Группа: средняя

Период работы: с 20 апреля по 8 мая 2015г.

Тип проекта: познавательно-развивающий.

Ожидаемые результаты: за время работы над проектом у детей расширится представление о празднике Дне Победы, что поможет сформировать уважение к старшему поколению, ветеранам войны, любовь к Родине.

Проектирование разовьёт воображение и творческие способности детей.

Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

Содержание проекта:

- занятия «Наша Родина — Россия», (познавательное);
- комплексное занятие ко дню Победы «Взрослым и детям нужен мир на всей планете»
- беседы: «Праздник Победы», «Кто такие ветераны?», «Мир на земле»
- художественное творчество рисование «Салют в честь дня Победы»;
- чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник советскому солдату»;
- рассматривание иллюстраций: «Ветераны войны», «природа России», «Военно-воздушная техника», альбома «Защитники Отечества»;
- Игры: «Мы солдаты», «Самолёты»;
- -музыкальная деятельность: слушание песен о войне;
- выставки детских работ «Дети России - за мир»;

- возложение цветов к памятнику погибшим солдатам в х. Рябичев
- проведение акции «Спасибо за Победу»
- поход детей совместно с родителями на парад.

Виды детской деятельности:

- игровая** (дает ребёнку почувствовать себя равноправным членом человеческого общества. Появляется уверенность в собственных силах);
- исследовательская** (оказывает помощь в оформлении её результатов и создаёт условия для её презентации сверстникам, привлекает родителей к участию в исследовательской деятельности ребёнка);
- художественно-эстетическая** (помогает с помощью работ достичь цель, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности);
- предметная** (удовлетворяет познавательные интересы ребёнка в определённый период, помогает ориентироваться в окружающем мире);
- коммуникативная** (объединяет взрослого и ребёнка, удовлетворяет разнообразные потребности ребёнка в эмоциональной близости с взрослым, его поддержке и оценке);
- наблюдение** (обогащает опыт, стимулирует развитие познавательных интересов);
- чтение художественной литературы** (формирует интерес и потребность в чтении (восприятии) книг);
- конструктивная** (помогает в творческом воображении, в механизмах управления собственным поведением).

Давайте откроем окно. Какие звуки раздаются с улицы? (Ответы детей: птицы поют, ветер листьями на деревьях шуршит, машина проехала, люди разговаривают). Это хорошие, мирные звуки. Много лет назад был такой же как сейчас теплый солнечный день. И вдруг люди узнали, что на нашу землю напали враги и началась война. Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось. Вот какие звуки раздавались со всех сторон. (Прослушивание аудиозаписи звуков бомбежки). Понравились вам звуки войны? (Ответы детей). Это страшные военные звуки.

Какие звуки вы хотели бы слышать каждый день? Почему вам не понравились звуки войны? (Ответы детей).

Беседа «Война — это страшно»

Горели и рушились дома, погибали люди. (Звучит песня «Священная война»). Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. (Показ картинок и иллюстраций).

Но не сразу удалось нашим воинам защитникам прогнать врагов. Ведь враги-фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков.

Много горя принесла война. В нашем городе тоже были фашисты. Они выгнали детей из школ и детских садов и сами там поселились. Они забирали продукты и вещи у жителей нашего города. Установили свои порядки: молодых людей увозили работать далеко-далеко в свою страну, а с наступлением темноты нельзя было выходить на улицу, а кто не послушается — того убивали.

И в других городах и селах много слез пролили люди из-за войны. Город Ленинград фашисты окружили со всех сторон. Ворваться в город враги не смогли, но и не пропускали в Ленинград никого. Скоро в городе закончилась вся еда и люди начали умирать от голода. Взгляните, что это? (Показ) Картофельные очистки. Что мы делаем с ними? Выбрасываем. А в городе, погибающем от голода, эти очистки варили и съедали.

Вот такие маленькие кусочки хлеба получали дети. (Показ). И это была вся еда на целый день. Возьмите себе по такому кусочку и съешьте. Как вы думаете, можно насытиться таким маленьким кусочком? (Ответы детей). Конечно нет.

Некоторые небольшие города и села фашисты сожгли полностью. Не осталось ни одного дома, ни одного человека. Много погибло солдат, женщин и детей.

Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города — Берлина. И в этот самый день объявили о победе над врагом.

Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших, в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта.

И с тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют День Победы. Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами. Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди, но в этот праздник Победы, надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы. (Звучит песня «День Победы». Показ картинок с изображением парада).

В каждом городе горит Вечный огонь. Вечный — это тот, который есть всегда. Вечный огонь горит всегда, никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «война», о том, что никогда больше такое не должно повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете. Есть Вечный огонь и в нашем городе. Доводилось ли вам бывать возле него? (Ответы детей).

А заканчивается День Победы праздничным салютом. (Показ картинок).

Сегодня мы нарисуем праздничный салют.

Физминутка «Как солдаты»

Встали ровненько, ребята,
Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,
На носочках потянись.
Раз - рывок,
Два - рывок,
Отдохнул ли ты, дружок?
Помаши кистями дружно
Рисовать сейчас нам нужно.

Рисование техникой «набрызг» «Салют в честь Дня Победы»

Какого цвета листы бумаги приготовили вам для рисования салюта? Листы черного цвета? А как вы думаете, почему именно черные? Салют бывает ночью, когда небо темное, черное. Обмакните зубную щётку кончиком щетины в краску. Направьте щетку на лист бумаги. Указательным пальцем проведите по щетине от себя, вот так – со щётки брызнут капли краски. Вот и засветилось ночное небо праздничным салютом в честь Дня Победы.