Программа работы кружка «Родничок»

по реализации регионального казачьего компонента в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 5 «Вишенка»

Руководитель кружка
воспитатель: Сержанова Елена Михайловна

х. Рябичев

Данная программа способствует приобщению дошкольников к природному и культурному наследию Донского края, обеспечивает развитие эстетического восприятия произведений искусства, развитие детских представлений о красоте природы и своеобразии традиций казачества, развитие интереса и любви к своей родной Донской земле, побуждает детей к творческому выражению своих впечатлений в различных видах художественно-эстетической деятельности.

Принципы программы:

- принцип доступности и учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
- принцип системности и последовательности (установление логических связей между занятиями);
- принцип связи обучения и воспитания с жизнью;
- принцип целенаправленности педагогического процесса. В создании ребёнка моделируется образец-ориентир, к которому он стремится следовать в реальных жизненных ситуациях (быть рыцарем, как казак помогать слабым и т.п.);
- принцип наглядности. Эффективность образовательного процесса зависит от «степени привлечения к восприятию всех органов чувств ребёнка»;
- сотворчество детей, родителей, педагогов ДОУ, создание единого коллектива «дети – родители – воспитатели».

Цель программы: расширение круга представлений детей дошкольного возраста о своей малой Родине и развитие эмоционально-ценностного отношения к ней. Создание условий для воспитания чувства любви к хутору Рябичёв Волгодонского района.

Задачи:

1. Пробуждать интерес и любовь к истории, народному творчеству, обычаям, традициям донского казачества.
2. Учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названиях улиц, хуторов, станиц).
3. Воспитывать у детей любовь к Родине, родному краю, природе: через непосредственное общение с ней, восприятие её красоты и многообразия.
4. Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, хутору.

Предполагаемый результат:

1. Расширить представления детей о Донском крае, Волгодонском районе, об обычаях и традициях донского казачества.
2. Создание уголка казачьего быта в детском саду.
3. Роспись альбома «Семикаракорская роспись».
4. Формирование чувства гордости и любви за родной край.

Содержание программы:

1. Кто мы и откуда? Связь поколений – «Книга памяти».
2. Природа Донского края: «Степь – матушка», «Дон – батюшка».
3. Культура, обычаи и обряды донского казачества.
4. Художественно – эстетическое восприятие детьми произведений искусства.

Содержание программы	Практическая деятельность детей
Кто мы и откуда? Связь поколений.	Экскурсия в школу, праздник «День знаний». Генеалогическое древо семьи, герб семьи (совместная работа детей и родителей). Экскурсия в сельскую библиотеку. Рассматривание «Книги Памяти». Беседа о защитниках Отечества – прошлое и настоящее.
Природа донского края: «Степь – матушка», «Дон – батюшка».	Беседа о труде сельчан, д/и «Вершки корешки». Фольклорный праздник «Осенины». Экскурия в поле (во время сева, уборки урожая); к реке Дон. Беседа о хлебе и хлеборобах. Д/и «Что? Где? Когда?» (о природе донского края). Беседа «Донская степь». Легенды и сказания о травах.
Культура, обычаи и обряды донского казачества.	Беседа «Мой хутор» (прошлое и настоящее). Викторина «Что ты знаешь о родном крае». Беседа о быте казаков: занятия, одежда, обычаи. Развлечение «Как работали и отдыхали на Дону». Пение «Пчелушка», «Эх, казачата».
Художественно – эстетическое восприятие	Ознакомление с донским промыслом – Семикакорская

	главного героя, закрепить умение строить связный рассказ.
Музыкальная деятельность	Воспитывать любовь к родному краю и казачьим песням. Познакомить детей с особенностями казачьей песни, учить отличать её от других песен, танцев. Познакомить детей с казачьим фольклором.

Реализация программы кружка «Родничок» в воспитательно – образовательном процессе в ДОУ

Вид деятельности	Задачи изучения регионального компонента
Познавательная деятельность	Знакомство детей с традиционным жилищем казаков – куренем, одеждой казаков и казачек; с обычаями, традициями Донского края, воспитание чувства восхищения, радости, развитие положительных эмоций. Развитие интереса и любви к своей родной Донской земле, природе. Познакомить детей с растительным и животным миром донского края.
Речевая деятельность	Способствовать возникновению желания у детей передавать свои чувства и мысли в общении со сверстниками.
Игровая деятельность	Познакомить детей с играми казачат.
Изобразительная деятельность	Развитие художественно – эстетического восприятия произведений искусства, народных и современных донских промыслов. Побуждать детей к творческому выражению своих впечатлений в различных видах художественно – эстетической деятельности.
Художественная литература	Познакомить детей с художественным произведением М.А.Шолохова «Нахалёнок». Учить вслушиваться в текст произведения, чувствовать его красоту, юмор. Побуждать к описанию

детьми произведений искусства	керамика (с её росписью) и Романовским сувениром. Беседа о творчестве М.А. Шолохова. Чтение «Нахалёнок» М. Шолохова, «Рассказы о хлебе и хлеборобах» М. Переверзевой. Рисование по произведениям донских писателей. Аппликация «Нахалёнок на плетне». Рисование «Степь – матушка», «Дон – батюшка».